

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
Протокол №2 от 09.04.2024г.
приказ № 50-ОД

УТВЕРЖДЕН
приказом от 09.04.2024 № 50-ОД
МДОБУ «Саракташский д\с №11»

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
«Саракташский детский сад № 11 «Радуга»
за 2023г.**



п. Саракташ 2023 г

Содержание

1	Аналитическая часть	
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка структуры и система управления образовательной организации	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
1.4	Оценка организации учебного процесса.	14
1.5	Оценка востребованности выпускников	18
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	27
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	29
1.9	Оценка качества материально-технической базы	30
2	Анализ показателей деятельности образовательной организации	37

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад № 11 «Радуга»
Сокращенное	МДОБУ «Саракташский д\с №11»
Организационно – правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, электронная почта	462100 Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Западная.36 Телефон: 8(35333) 68640 адрес сайта ДОО: https://ds-raduga-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/ адрес электронной почты: sarmdobu11@rambler.ru
Фактический адрес	462100 Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Западная,36 (детский сад) 462100 Оренбургская область, Саракташский район, п. Саракташ, ул. Западная,38 (ясли)
Год ввода в эксплуатацию	26.12.2012г.- детский сад 15.01.2020г -ясли
Учредитель:	Администрация муниципального образования Саракташский район.
Мощность дошкольного образовательного учреждения: плановая/фактическая;	Фактический списочный состав 257 детей, по СаНПиНу наполняемость детского сада - 203 ребенка, по факту – 182; наполняемость яслей - 60 детей, по факту - 75 детей.
Режим работы	7.45-17.45 (сокращенное время)
Руководитель	Вдовина Галина Александровна.
Устав	утвержден приказом начальника МКУ РОО № 326 от 16.08.2018г; изменения и дополнения №1 в Устав утвержденных начальником МКУ РОО Саракташского района приказ №8 от 15.01.2020
Лицензия	№2196 от 04 декабря 2015г серия 56Л01№0004182;
Приложение	№ 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности 56П01 №0005493;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 1125658039704;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ОГРН 1125658039704 ИНН/КПП 5643021359/564301001;
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 56.09.02.000.М.000039.10.13 от 17 октября 2013г № 2314888; № 56,09,02,000м 000004.01.20 от 30.01.2020

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Саракташский детский сад № 11 «Радуга» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д/с № 11»

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский д/с № 11»

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Саракташский д/с № 11»

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Саракташский д/с № 11» и (или)родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся(воспитанников).

•Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Освоение образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №11 «Радуга» не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестацией обучающихся.

В дошкольном учреждении функционируют 11 возрастных групп для детей в возрасте от 1,6 лет до 7 лет

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации - детский сад – 140 мест, ясли-сад - 60 мест, фактическая наполняемость 257. Укомплектованность детьми - 129%.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях: здание яслей располагается по адресу: 462100 Оренбургская область, п Саракташ, ул. Западная, 38. Одноэтажное отдельно стоящее здание, в котором функционирует три группы для детей раннего возраста от 1,6 лет до 3 лет.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 1, 6 до 2 лет	Общеразвивающая	1	26
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	25
от 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	24
Всего: 3 группы - 75 детей : 42 девочек и 33 мальчиков			

Здание детского сада находится по адресу: 462100 Оренбургская область, п. Саракташ, ул. Западная, 36. Двухэтажное здание, образовательная деятельность организована в 8 группах общеразвивающей направленности

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	43
от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	50
от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	47
от 6 до 7 лет	Общеразвивающая	2	42
Всего: 8 групп – 182 ребенка: девочек -98 и мальчиков - 84			

Сведения о семьях контингента: 94 % - полные семьи, 6 % - не полные, 38 % - первый ребенок в семье, 42 % - второй, 20 % - третий и последующий.

По группам здоровья: 60 % - I группа здоровья, 36 % - II группа здоровья, 3 % - III группа здоровья, 1 % - V группа здоровья.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (ИПРА) Приказом Минздравсоцразвития РФ № 379н от 4 августа 2008 г. «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 №1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога психолога и воспитателя с высшей квалификационной категорией, а также плана-графика по разработке ОП МДОБУ «Саракташский д\с №11». Провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д\с №11» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д\с №11»: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: от 3 лет до 7 «Я, ты и мы»

Цель программы «Я, ты и мы»: обеспечение социального здоровья дошкольников, формирование у детей 3-7 лет социальных контактов и развитие способности к дальнейшим действиям посредством обучения их нормам нравственного поведения и способам произвольной регуляции своего поведения.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В 2023 году все программы дошкольного образования реализовались в обычном (очном) режиме.

Вывод: *оценка образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию и ведется на хорошем уровне. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах*

общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МДОБУ «Саракташский д\с №11» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется:

-Муниципальным казенным учреждением «Районным отделом образования» Саракташского района;

-Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, Вдовина Галина Александровна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Права и обязанности заведующего, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством об образовании, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Заведующий несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, трудовым договором, должностной инструкцией, уставом ДОО и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность дошкольной организации.

В дошкольной образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Бюджетной образовательной организации;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными и утвержденными дошкольной организацией самостоятельно.

Принятые решения коллегиальными органами способствовали выстраиванию деятельности ДОО в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

В состав общего собрания работников Бюджетной образовательной организации входят все работники ДОО. Руководство общим собранием работников Бюджетной образовательной организации осуществляет председатель, которым по должности является руководителем ДОО.

Общее собрание работников Бюджетной образовательной организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДОО за второе полугодие 2022-2023 учебного года и за первое полугодие 2023-2024 учебного года .

2. Отчет о результатах самообследования МДОБУ за 2022 год.

3. Основные направления деятельности ДОО на новый 2023-2024 учебный год.

Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, о разработке проекта «Дошкольная лига лапты» на предоставление гранта в форме субсидий юридическим лицам, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, активно внедряющим современные образовательные программы и педагогические технологии, расположенным на территории Оренбургской области.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году Педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении образовательных программ дошкольного образования организации; рассматривал способы реализации программы воспитания и особенности Федеральной образовательной программы. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; разрабатывал практические решения психолого-педагогической поддержки семьям и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса в дистанционных формах: в родительских чатах, на страницах Сайта ДОО, в социальных сетях. В 2023 году проведены педагогические советы согласно годовым планам ДОО: протокол № 3 от 28.02.2023 «Организация развивающей предметно-пространственной среды как средства и условия реализации образовательного пространства группы»; протокол № 4 от 19.04.2023 «Успех каждого»; протокол № 5 от 18.05.2023 «Подведение итогов работы за 2021 – 2022 учебный год»; протокол № 1 от 31.08.2023 «Установочный. Основные направления деятельности МДОБУ «Саракташский детский сад № 11 «Радуга» на 2023-2024 учебный год».

В ДООУ создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Саракташский д\с №11» , адаптированной, Положения о режиме занятий.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз продуктов питания, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Психолого-педагогический консилиум (далее ППк) является одной из форм взаимодействия специалистов ДОО, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и ОВЗ. Целью которого является определение и организация в рамках детского сада объективных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка; создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно – психического здоровья. Периодичность проведения ППк определяется реальными запросами ДОО на комплексное, всестороннее обсуждение проблем детей с отклонениями в развитии и/или состоянии декомпенсации; плановые ППк проводились два раза в год.

В управлении ДОО используются современные информационно-коммуникационные технологии, что приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Для качественного и оперативного взаимодействия с педагогическими работниками и вспомогательным персоналом созданы чаты, в которых освещается новостная лента, сотрудники оповещаются об изменениях в режиме дня (отмена прогулок в связи с погодными условиями), информируются об изменениях в меню, а также с целью оптимизации решения различных управленческих проблем, быстрого информирования коллектива и прочее.

ДОО имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей

документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Одним из этапов управления является контроль. Под особым контролем в 2023 году был вопрос соблюдения санитарных норм и правил по предупреждению и профилактике вирусных инфекций, в том числе и короновирусной инфекции: утренний фильтр с термометрией и записью в журнале, новый график уборки помещений с применением дезсредств и проветривания и обеззараживания воздуха, использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки) во время получения и раздачи питания, вакцинация сотрудников.

Вывод: *В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Однако необходимо полного перехода на электронный документооборот. Электронный документооборот позволит добиться увеличения эффективности работы ДОО за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.*

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Саракташский д\с №11» и используются исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года первые 2 недели сентября; в конце учебного года первые две недели мая.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты.

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО за 2022 - 2023 учебный год.

№	Номер группы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		09	05	09	05	09	05	09	05	09	05
1	№1	3,3	4,1	3,5	4,6	3	4,2	3,6	4,5	3,4	4,6
2	№2	2,4	3,3	2,3	3,8	2,4	3,9	2,3	3,8	2,7	4,5
3	№3	3,8	4,1	3,3	3,9	2,8	3,6	3,2	4	3,4	4
4	№4	3,3	3,4	3,1	4,6	2,8	3,1	2,9	3,1	3	3,4
5	№5	2,5	3,4	2,7	3,7	2,4	3,3	2,1	3	2,5	3,4
6	№6	3,4	4,3	3,4	4,2	2,8	3,8	2,8	3,7	3,3	4,3
7	№7	3,8	4,6	3,5	4,3	3,1	3,9	3,5	4	3,5	4,3
8	№8	3,2	4,2	2,8	3,9	2,3	3,6	2,7	3,8	2,8	4,5
Итого		3,3	4	3,1	4,1	2,7	3,6	2,9	3,7	3,2	4

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения воспитанникам образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. В начале года показатели составляли:

- Высокий уровень – 0;
- Выше среднего – 43 ребенка (24%);
- Средний уровень – 104 ребенка (58%);
- Ниже среднего – 31 ребенок (18%);
- Низкий уровень – 0.

Итоговая диагностика показала следующие результаты:

- Высокий уровень – 20 детей (11%);
- Выше среднего – 121 ребенок (68%);
- Средний уровень – 33 ребенка (19%);
- Ниже среднего и низкий уровень – 0.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: - наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям: «Физическое развитие» - 88 %, «Познавательное развитие» - 84%, «Социально - коммуникативное развитие» - 82%. «Художественно – эстетическое развитие» - 80 %. Несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Речевое развитие» - 78%.

В каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов к проектированию образовательного процесса.

Таким образом, наилучшие показатели развития детей по образовательным областям:

в группах среднего возраста – познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие;

в группах старшего возраста – познавательное, социально-коммуникативное и физическое развитие;

в подготовительных к школе группах - социально-коммуникативное, познавательное и физическое развитие.

Образовательные области – речевое и художественно-эстетическое развитие не являются доминирующими в какой-либо возрастной группе, но отмечается рост показателей по речевому и художественно-эстетическому развитию в сравнении с началом учебного года во всех возрастных группах.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОО реализуется на достаточном уровне.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2023 год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, специализированная литература, пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями детей.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей в МДОБУ «Саракташский д\с №11» осложняется тем, что дети прибывают в дошкольное образовательное учреждение в период всего учебного года. Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа: родительские собрания в группах раннего возраста, индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду; индивидуальные и групповые занятия с детьми; индивидуальные консультации для воспитателей; оформлена стендовая информация. В 2023 учебном году были проведены общесадовские родительские собрания: «Родителям будущих первоклассников» с привлечением учителя начальных классов МОБУ СОШ №1.

Консультативный пункт не востребован, так дети дошкольного возраста в районе 100% охвачены дошкольным образованием.

Вывод: *оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОБУ «Саракташский д\с №11».*

Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала динамику эффективной организации коррекционной работы. Для достижения поставленных целей в работе с детьми -инвалидами необходимо продолжать вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Анализ течения адаптации вновь принятых детей показал легкую и среднюю степень адаптации к детскому саду.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования; адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Образовательная деятельность

организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Продолжительность занятий определена образовательной программой МДОБУ «Саракташский д\с №11». Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой, составляет не менее 70%.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса с 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. С образовательными программами вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds-raduga-saraktash-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>)

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

- сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В каждой группе организована развивающая предметно-пространственная среда, созвучная программам и технологиям, по которым работают педагоги и интересам конкретных детей.

Педагогами ДОО разработана и реализуется программа «Я, ты и мы», цель которой - обеспечение социального здоровья дошкольников, формирование у детей 3-7 лет социальных контактов и развитие способности к дальнейшим действиям посредством обучения их нормам нравственного поведения и способам произвольной регуляции своего поведения.

В ДОО с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Для реализации интересов и возможностей воспитанников в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах, акциях 2023 г.

№	Название конкурса, полученная награда, звание	ФИО воспитанника
---	---	------------------

1.	Всероссийский многожанровый конкурс «STAR FRIENDS» Диплом 2 степени	Чебанюк Юлия
2.	Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству Сергея Михалкова «Читают дети Михалкова» Сертификат участника	Чебанюк Юлия
3.	Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Диплом 2 место	Муртазина Диляра
4.	Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Диплом 2 место	Муртазина Альсина
5.	Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Диплом 1 место	Хореографический ансамбль «Калинка»
6.	Районный конкурс детского творчества «Радуга талантов» Диплом 2 место	Вокальный ансамбль «Фантазеры»
7.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 1 место	Семья Тулукбаева Алимжана
8.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 2 место	Семья Ильиной Варвары
9.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 3 место	Семья Антоновой Софии
10.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 1 место	Семья Корниловой Елизаветы
11.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 2 место	Семья Петренко Алисы
12.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 2 место	Семья Коршикова Никиты
13.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 1 место	Семья Киндаловой Юлии
14.	Районный конкурс-выставка семейного творчества "Талант рождается в семье» Грамота 1 место	Семья Гуюшевой Арины
15.	Районный конкурс вокального творчества "Весна 2023"	Вокальная группа «Акварель»
16.	Региональная акция «Космический забег» Диплом 1 место	Муртазина Альсина
17.	Региональная акция «Космический забег» Диплом 2 место	Янгалина Амелия
18.	Региональная акция «Космический забег» Диплом 3 место	Бойко Дарья
19.	Региональная акция «Космический забег» Диплом 1 место	Меньшов Платон
20.	Региональная акция «Космический забег» Диплом 2 место	Большаков Андрей
21.	Региональная акция «Космический забег» Диплом 3 место	Васюков Михаил
22.	Всероссийский конкурс «Надежды России» Диплом 2 место	Зеленский Роман
23.	Всероссийский конкурс «В ожидании Новогодних чудес» Диплом 1 место	Улицкий Данил
24.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!» Диплом 2 место	Чумакова Софья
25.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Диплом 1 место	Абдулгазин Идэль
26.	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» Диплом 1 место	Сибушева Милана

27.	Всероссийский конкурс «Новогодний хоровод» Диплом 1 место	Тулукбаев Алимжан
28.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы – веселая пора» Диплом 1 место	Группа «Лучики солнца»

Вывод: учебный процесс организован в МДОБУ «Саракташский д/с №11» на хорошем уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Необходимо продолжить реализацию программы «Я, ты и мы» в Частии, формируемой участниками образовательных отношений, создание условий для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 учебном году в школу выпущено 65 воспитанников. Большая часть выпускников (80%) являются учениками МОБУ СОШ №1. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу, 10% имеют проблемы в речевом развитии.

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОБУ №11 «Радуга», было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего обследовано 59 детей.

Были исследованы следующие показатели:

- ❖ уровень самооценки (методика «Лесенка»);
- ❖ развитие мелкой моторики (методики «вырежи круг», «графический диктант»);
- ❖ внимание (методика «Выполни по образцу»);
- ❖ память (методика «10 слов»);
- ❖ мышление (методики «закончи предложение», «четвертый лишний», «найди недостающий», «последовательные картинки»);
- ❖ речь («последовательные картинки», «закончи предложение»);
- ❖ уровень сформированности образных и пространственных представлений у ребенка («рисунок человека», разрезные картинки, «графический диктант»);
- ❖ воображение («на что это похоже»);
- ❖ уровень сформированности «внутренней позиции школьника» («Запрещенные слова»).

Сводная таблица «Уровень психологической готовности детей подготовительной к школе групп к школьному обучению»

Самооценка	Мелкая моторика	Внимание	Память	Мышление	Речь
------------	-----------------	----------	--------	----------	------

В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
41	16	2	35	19	5	29	17	13	23	31	5	17	38	4	34	22	3

Пространственные представления			Воображение			«Внутренняя позиция школьника»		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
19	35	5	31	24	4	23	32	4

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы: у 25 % выпускников выявлен высокий уровень готовности к школьному обучению, у 67 % средний уровень, у 8 % низкий уровень психологической готовности к обучению в школе.

Большая часть выпускников (80%) являются учениками МОБУ СОШ №1. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опроса учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, 10% проблемы в речевом развитии.

В МДОБУ «Саракташский д/с №11» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. Музыкальный праздник «Выпускной» был проведен в традиционной форме. В каждой группе подготовительного возраста созданы уголки будущих первоклассников.

Вывод: Анализ психологической готовности детей подготовительных групп к школьному обучению в 2023 году показал достаточный уровень мотивационной готовности, а также готовности к регулярному обучению в школе. Анализ форм сотрудничества ДОО со школой по вопросам преемственности и целостности образовательной сферы показал достаточный уровень, однако в 2023 году необходимо организовать педагогам работу ДОО по подбору форм взаимодействия с родителями воспитанников и учителей начальных классов СОШ.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

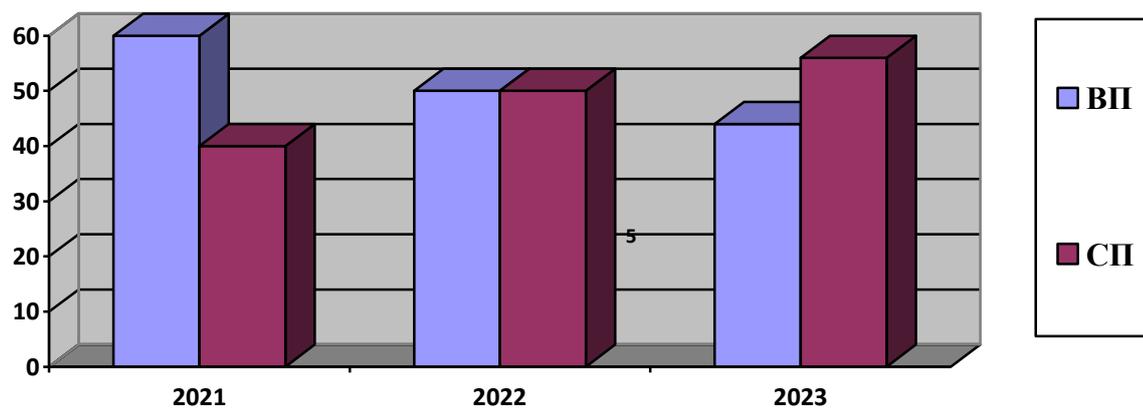
Дошкольная образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, техническим персоналом на 100%. Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, среди них: 1 старший воспитатель, 20 воспитателей, 4 специалиста (педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя).

Укомплектованность МДОБУ «Саракташский д/с №11» кадрами

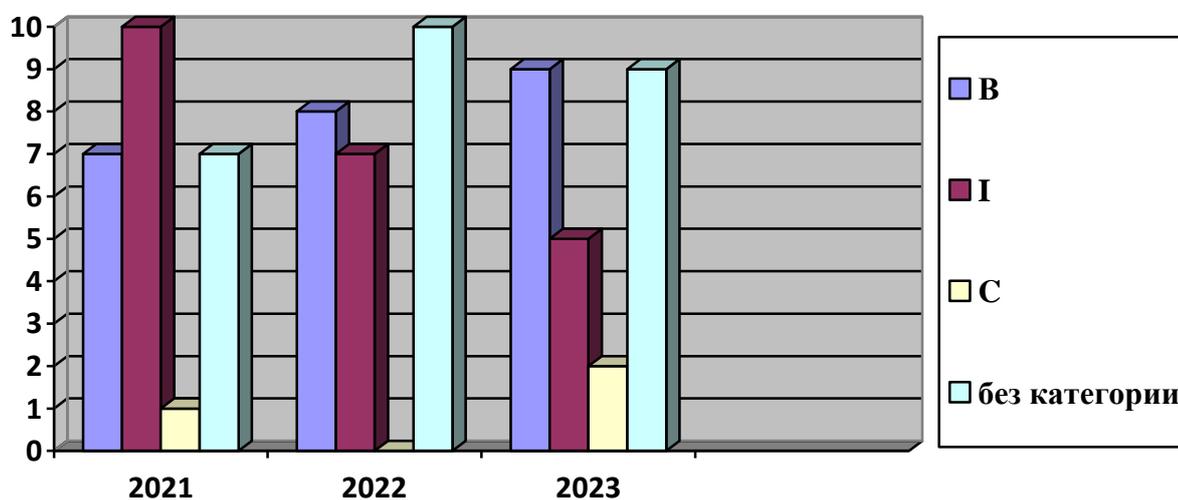
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Административный персонал	1	1	100%
Педагогические	25.4	25	100%
Учебно-вспомогательные	14.85	14	100%

Младший обслуживающий персонал	18,25	18	100%
Итого:	59.5	58	100%

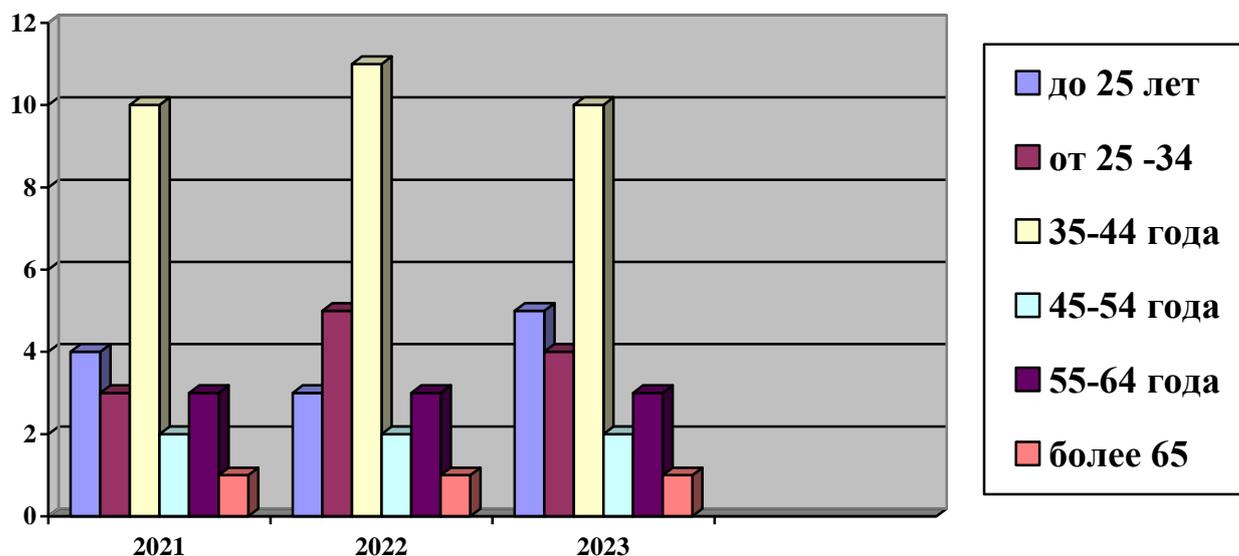
Распределение педагогических работников по уровню образования



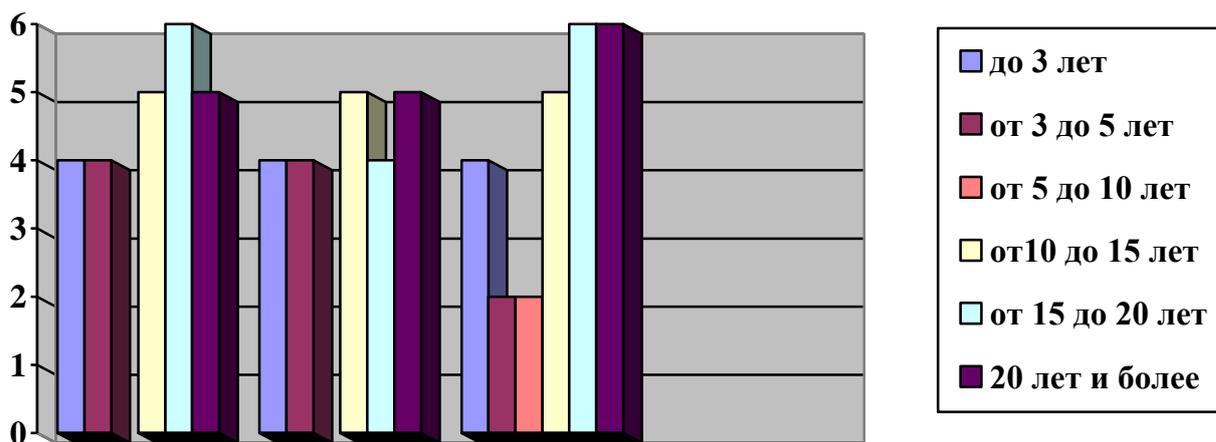
Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрасту:



Распределение педагогических работников по стажу работы



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 25 человека (100%). В 2023 7 педагогов прошли повышение квалификации без привлечения бюджетных средств.

№	Ф.И.О. педагога	Тема последних КПК	Место прохождения последних КПК	Кол-во часов
1	Логвиненко Алла Александровна	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного	ООО "Инфоурок"	36 ч.

		образования"		
2	Сякаева Любовь Николаевна	"Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"	ООО "Инфоурок"	72 ч.
3	Дмитриева Алена Сергеевна	"Финансовая грамотность для дошкольников"	ООО "Инфоурок"	36 ч.
4	Исавнина Валентина Николаевна	"Развитие мышления и речи детей старшего дошкольного возраста"	ООО "Инфоурок"	36 ч.
5	Снатенкова Валентина Александровна	"Актуальные вопросы дошкольной педагогики на современном этапе"	ООО "Инфоурок"	72 ч.
6	Сагитова Рузаллия Галимовна	"Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"	ООО "Инфоурок"	72 ч.
7	Долбня Екатерина Алексеевна	"Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения"	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"	72 ч.
8	Долбня Екатерина Алексеевна	«Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»	ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания"	72 ч.

Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах

п/п	Направление	Кол-во педагогов
1	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». «Родительское собрание. Нестандартные решения».	8
2	Просвещение, Реализуем ФОП ДО : подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет	4
3	Просвещение, Я умею читать! Об эффективных методиках обучения чтению ребенка дошкольного возраста	4
4	Просвещение, Развиваем речь ребенка: важные аспекты	6

	образовательной работы	
5	Педагоги России, онлайн- марафон «Марафон ФОП ДОО»	24
6	Педагоги России, онлайн- марафон «Переходим на ФОАП ДОО»	25
7	Педагоги России «Формирование финансовой грамотности»	8
8	Педагоги России «Родительское просвещение»	24
9	Педагоги России «Работа с Mikrosoft Offis»	15
10	Педжурнал. Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации сегодня»	20
11	Педагоги России «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и общего образования»	16
12	Курс вебинаров «Воспитатели России»: - «Поддержка детской игры в условиях дошкольной образовательной организации и в условиях семьи» - «Организация детской исследовательской деятельности в условиях ДОО и семьи» - «Значение сотрудничества педагогов и родителей в организации дополнительного образования ДОО» - «Мир головоломок» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО»	24

Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы, прошли обучение на курсах «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на муниципальном, зональном, региональном уровне. Педагоги ДОО имеют публикации в сети Интернет, периодических изданиях, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства: воспитатель Долбня Е.А. победитель муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок», педагог-психолог Андропова Д.А. победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2024», Тулукбаева Т.К. участник зонального этапа конкурса «Воспитатель года Оренбуржья-2023».

В рамках конкурса «Воспитатель Оренбуржья-2023» так же был проведен мастер-класс с педагогами ДОО района по применению технологии сказкотерапия в образовательных областях, режимных моментах, различных формах совместной деятельности с педагогом и другими детьми. В рамках матер-класса педагог так же продемонстрировала варианты пополнения и обогащения развивающей предметно-пространственной среды компонентами, которые достаточно просты и доступны для изготовления любому педагогу, но в тоже время подтверждают свою эффективность на практике. Пособия : «Спинер грусти», «Коврик гнева», «Звезда спокойствия», «Мостик дружбы», «Мирилка», «Варежка примерения».

На региональном заключительном семинаре в рамках деятельности региональной базовой площадки по апробации и внедрению рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Оренбургской области опыт представили: воспитатель Долбня Е.А. по теме «Игровые зоны по интересам, как компонент развивающей предметно-пространственной среды, при реализации программы воспитания» и воспитатель Логвиненко А.А. выступила с темой «Реализация патриотических проектов. И опыта работы педагогов ДОУ. Представление опыта работы ДОО».

На районном уровне практический опыт организации образовательной деятельности через открытые занятия презентовали два педагога:

❖ «Как Буратино собирали в школу» (познавательное развитие с элементами финансовой грамотности в подготовительной группе) Долбня Е.А

❖ «Путешествие на музыкальную полянку» (музыкальное занятие во второй младшей группе) Омилевич Т.В.

Трансляция передового опыта. Публикации в 2023 году.

№	Основные публикации	Дата публикаций, автор, название издания	Цитата
1.	«Патриотизм воспитываем с детства»	Ноябрь 2023., Воспитатель Логвиненко АА Общественно-политическая газета «Сударушка»	День народного единства это праздник, который дети должны знать с раннего детства.
2.	Образовательный проект на тему «Волонтеры безопасного детства»	Андропова Д.А - https://nsportal.ru/user/1485676	Проект направлен на расширение представлений детей о волонтерском движении в процессе которого будут закрепляться навыки безопасного поведения старшего дошкольника, а также формироваться навыки безопасного поведения младшего дошкольника. Дети подготовительных групп помогают детям помладше сделать свою жизнь безопаснее с помощью волонтерского движения.
3.	Консультация: "Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста"	Андропова Д.А https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2023/11/07/konsultatsiya-razvitiy-voobrazheniya-u-detey-starshego	Воображение – это присущая только человеку, возможность создания новых образов (представлений) путем переработки предшествующего образа. Воображение является высшей психической функцией и отражает действительность.
4.	Конспект занятия «Как Буратино в школу собирался»	Долбня Е А https://znanio.ru/media/kak-buratino-v-shkolu-sobiralsya-2881267	Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

5.	Занятие на тему: "Правила дружбы"	Андропова Д.А https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitierechi/2023/10/02/zanyatie-na-temu-pravila-druzhby	Дети создали рассказ о правилах дружбы в процессе занятия. Запомнили и назвали правила дружбы в процессе просмотра театрализованной сценки по произведению Евгении Сачковой «Сказка о дружных правилах» и упражнения с клубочком «Правила дружбы». Определили положительные качества друга в процессе дидактической игры «Какими качествами обладает друг».
----	--------------------------------------	--	---

Участие педагогов в конкурсном движении 2023 г

№	Название конкурса, полученная награда, звание	Ф.И.О., должность участника конкурса
1.	Участие в открытом мастер-классе «Арт-терапия в работе с эмоциями: активизация ресурсных состояний» (сертификат)	Тулукбаева Т.К., воспитатель
2.	Зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Воспитатель года Оренбуржья-2023» Диплом участника	Тулукбаева Т.К., воспитатель
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Игровые технологии на уроках и занятиях» Диплом участника	Дмитриева А.С., воспитатель
4.	Международная интернет – олимпиада «Праздник в яслях: Мой флажок» Диплом 1 место	Дмитриева А.С., воспитатель Омилевич Т.В., муз. руководитель
5.	Всероссийский конкурс «Детский сад» Музыкальное развлечение «День Нептуна» Диплом 1 место	Дмитриева А.С., воспитатель Омилевич Т.В., муз. руководитель
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» Диплом участника	Дмитриева А.С., воспитатель
7.	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний»: Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы» Диплом 2 место	Мишурова Н.Ю., воспитатель
8.	Участие в вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» Сертификат	Мишурова Н.Ю., воспитатель
9.	Всероссийский конкурс «Детский сад» «Воспитание чувства патриотизма у детей 2-4 лет» Диплом 1 место	Омилевич Т.В., муз. руководитель
10.	Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Сертификат	Омилевич Т.В., муз. руководитель
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Воспитатель года Оренбуржья-2024» Диплом 1 место	Большакова Д.И., воспитатель
12.	Зональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Воспитатель года Оренбуржья-2024» Диплом 1 место	Большакова Д.И., воспитатель

13.	Четвертый (областной) этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников системы образования Оренбургской области «Воспитатель года Оренбуржья-2024» Диплом лауреата	Большакова Д.И., воспитатель
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» Диплом 1 место	Андропова Д.А., педагог-психолог
15.	Муниципальный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» Диплом 1 место	Долбня Е.А., воспитатель
16.	Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации «Преемственность дошкольного и начального общего образования согласно Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Реальные проблемы и их решения» Сертификат участника круглого стола	Долбня Е.А., воспитатель
17.	Участие в вебинаре «Формирование основ патриотизма и духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста с использованием цифровых образовательных ресурсов» Сертификат	Долбня Е.А., воспитатель
18.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» Номинация: Этика в профессиональной культуре педагога. Диплом 2 место	Долбня Е.А., воспитатель
19.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Формирование звуковой культуры речи дошкольников. Диплом 1 место	Долбня Е.А., воспитатель
20.	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартковск.» Сертификат	Долбня Е.А., воспитатель
21.	Благодарственное письмо от Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Цветик-семицветик» в номинации: «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Долбня Е.А., воспитатель
22.	Благодарственное письмо от Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Количественный и порядковый счет в пределах 5. Геометрические фигуры» в номинации: «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Долбня Е.А., воспитатель
23.	Благодарственное письмо от Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Кошка с котятами (рассматривание картины)» в номинации: «Лучший конспект организованной образовательной деятельности», в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Долбня Е.А., воспитатель
24.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов») Номинация «Лучший конспект» - «Взрослым и детям нужен мир на всей планете». Диплом 1 место	Логвиненко А.А., воспитатель

25.	Благодарственное письмо от Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Взрослым и детям нужен мир на всей планете» в номинации: «Лучший конспект занятия»	Логвиненко А.А., воспитатель
26.	Участие в вебинаре «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению» (Онлайн-школа «Мама Знайка») Сертификат	Логвиненко А.А., воспитатель
27.	Курс из 12 вебинаров «Воспитатели России» Сертификат	Логвиненко А.А., воспитатель
28.	Участие во всероссийском вебинаре «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников: создание и реализация программы» (Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование») Сертификат	Логвиненко А.А., воспитатель
29.	Заочное участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Сертификат	Логвиненко А.А., воспитатель
30.	Благодарственное письмо от «Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023»	Логвиненко А.А., воспитатель
31.	Онлайн-участие во всероссийском форуме «Воспитатели России. Новые ориентиры» Сертификат	Логвиненко А.А., воспитатель
32.	Международная академия образования «СМАРТ» Номинация: «Лучшая методическая разработка» во Всероссийском конкурсе «Я расскажу вам о войне...»	Логвиненко А.А., воспитатель
33.	Всероссийский конкурс «В ожидании Новогодних чудес!» Диплом руководителя за подготовку участника (1 место)	Логвиненко А.А., воспитатель
34.	Всероссийский конкурс «Рыжий лис» Номинация: «Лучшая зимняя поделка своими руками» Диплом 1 место	Логвиненко А.А., воспитатель

Вывод: *уровень компетентности педагогов достаточен для качественной реализации образовательных программ и выполнения требований ФГОС В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, принимать участие в работе объединений педагогов на различных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства, обобщать свой опыт работы, внедрять в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. В 2023году необходимо продолжить работу с принятыми педагогами, не имеющими опыта работы в ДОО, т.к. в 2023г. их количество составило 12%.*

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного

возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса методическое обеспечение дополнено рядом парциальных программ:

- Е.В. Колесникова. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2017.
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», М.: Цветной мир, 2017;
- Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2013;
- Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование», М.: Мозаика-Синтез, 2016;
- С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- Н. Ю. Куражева. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик - семицветик» СПб.: Речь, 2016г.
- О.П. Радынова. Программа «Музыкальные шедевры»: — М.: «Гном-Пресс», 1999;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / -М.: Невская нота, 2010г.
- Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева Безопасность. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016;
- Т.С. Комарова. Развитие художественных способностей дошкольников. – М.: Мозаика- Синтез, 2016.
- М.Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду.- М.: Мозаика – синтез, 2016.
- Е.В. Колесникова От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019.
- Т.Б. Филичева, Г.В Чиркина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи. -М.: Просвещение,2008г.
- Т.Б Филичева., Г.В. Чиркина Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. М.: МГОПИ, 2003г.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Е.В. Сулим Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2014.

- Л.М. Шипицина «Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (для детей от 3 до 6 лет). (ООО Издательство Детство Пресс 2010г.)

За 2023 год педагоги представили результаты самообразования по темам: «Формирование дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста» Тулукбаева Т.К., «Сенсорное развитие детей младшего школьного возраста» Дмитриева А.С., «Использование игровых приемов по ФЭМП в работе с младшими дошкольниками» Мишурова Н.Ю., «Использование ИКТ-технологий в развитии дошкольников» Кинзягулова Ю.В., «Театрализованная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста» Малеванная О.А., «Игра как средство образовательной деятельности» Логвиненко А.А., «Сказкотерапия как средство развития эмоционального интеллекта у детей младшего дошкольного возраста» Исавнина В.Н., «Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни» Сякаева Л.Н., «Формирование финансовой грамотности у дошкольников» Долбня Е.А., «Пение-путь к здоровью» Омилевич Т.В., «Пальчиковые игры как средство развития речи детей младшего возраста» Сыпченко Ю.В., «Формирование дружеских отношений в детском коллективе» Большакова Д.И., «Адаптация детей раннего возраста» Мурсалимова Г.Я., «Семья и семейные ценности» Диярова Ж.М., «Пальчиковые игры как средство развития речи и мелкой моторики у детей первой младшей группы» Бабичева А.В.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОБУ «Саракташский детский сад №11 «Радуга» находится на достаточном уровне, за отчетный период учебно-методическое обеспечение систематически пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОБУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Согласно п.1 ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в дошкольном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, библиотечный фонд.

В МДОБУ «Саракташский детский сад № 11 «Радуга» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Методические издания соответствуют ФГОС ДО (выпущены с 2014года). Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. К учебному году фонд пополняется современной методической

литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Справочник педагога-психолога» и др. выпущенные до 2015 года. Электронный вариант журнала «Справочник руководителя» 2022г.

Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, ноутбук, принтер, сканер. Имеющиеся в Учреждении средства ИКТ (3 компьютера, 2 ноутбука, МФУ, цветной принтер, музыкальный центр, DVD-проигрыватель, мультимедийный проектор, экран) стали средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и дошкольников.

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта;

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для слабослышащих, позднооглохших детей, а также реализацию адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Образовательная деятельность осуществляется в двух отдельно стоящих зданиях.

Территория дошкольного образовательного учреждения (здание 1 и здание2) по периметру ограждены забором, на территориях имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки. Здания имеют самостоятельные вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. В здании яслей калитка оборудованы электронным замком-домофоном -для недопущения и попадания на территорию учреждения посторонних лиц. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории

соответствует требованиям. Здание детского сада - в отдельно стоящее двухэтажное, здание яслей – одноэтажное здание. Оба здания оборудованы системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Имеются необходимые условия для проведения занятий, соответствующие требованиям федерального стандарта дошкольного образования:

- создана полноценная социальная среда развития ребенка, условия для взаимодействия между детьми и взрослыми;
- здания ДОО оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией людей при возникновении пожара (СОУЭ), системой мониторинга «Стрелец», имеются внутренние противопожарные водопроводы, коридоры и холлы зданий оборудованы системой дымоудаления с искусственным побуждением и установкой дымовых клапанов на каждом этаже;
- здание яслей оборудовано видеонаблюдение по периметру здания 14 камер и внутри здания 2 камеры;
- для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОО оборудовано: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОО. С работниками ведется профилактическая работа, оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- в ДОО достаточное методическое обеспечение программы по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности;
- методическая база ДОО регулярно пополняется авторскими проектами и разработками педагогов по реализации современных педагогических технологий;
- оснащены специальные помещения для разных видов деятельности (музыкальный и спортивный залы, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, «open space», методический кабинет, кабинет для индивидуальной работы педагогов с ИКТ- средствами);

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с	Удовлетворительное

		возрастом.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, мастер-классы, тренинги, семинары.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, микрофоны, проектор с экраном, моноблок, колонка, настенные зеркала, костюмы и атрибуты для музыкально-игровой и театрализованной деятельности	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные соревнования, эстафеты, реализация здоровьесберегающих технологий.	Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, степ-платформы, баскетбольные корзины, гимнастическая стенка, спортивные модули, батут, маты, детские тренажеры, фитболы, балансиры, нестандартное оборудование и т.д	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, работа творческих групп, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; компьютер, 2 ноутбука, цветной и черно-белый принтер, сканер, информационный стенд.	Удовлетворительное
Кабинет психолога	для проведения подгрупповой и индивидуальной развивающей и коррекционной работы с дошкольниками, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников (при благополучной эпидемиологической обстановке)	детские столы, детские стулья, детская мягкая мебель, стол для педагога-психолога, стенка для пособий, магнитная доска, «Магнитный лабиринт», «Мемори. Животные», «Межполушарная доска», «Умное облачко», «Геоборд», «Конструктор. Человечки», «Сложи узор», «Пиши-стирай. Лабиринты», «Досочки Сегена», песочница с песком, кинетический песок, набор Фребеля, цветные палочки, цветные помпоны, «Волшебный мешочек», «Цветной комодик», пазлы, звуковой плакат «Животные», шнуровка, интерактивная панель.	

Кабинет логопеда	предназначен для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, а также для проведения консультативной и просветительской работы с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников (при благополучной эпидемиологической обстановке) по вопросам речевого развития дошкольников	Настенное зеркало, детский стол, детские стулья, стол для учителя-логопеда, стенка для пособий, лампа дневного освещения, лампа УФ, раковина, магнитная доска, фланелеграф, зеркало на каждого ребенка, комплекты зондов для постановки звуков, пособия для индивидуальной работы, интерактивный стол.	
Коридоры, холлы ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями. Проведение игр малой подвижности.	Стенды для родителей, сотрудников, визитка ДОО, выставки.	Удовлетворительное

Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разного вида детской активности.

Оснащенность ДОО техническими средствами позволяет повысить качество образовательного процесса, ИКТ-компетентность педагогов, обеспечивает возможность ведения официального сайта учреждения, диссеминации педагогического опыта, создания собственных информационных ресурсов.

Перечень технологического оборудования в ДОО

№	Название технологического оборудования	Тип, марка оборудования	Количество
1.	Моноблок	Acer	1
2.	Ноутбук	Lenovo	4
3.	Мониторы	Philips, Philips, Acer	4
4.	Системный блок		4
5.	Проектор	Acer	2
6.	Принтеры	Samsung, Canon, Canon, Brother. Pantum	11
7.	Музыкальные центры		6
8.	Стереосистема	Sound	2
9.	Экран	lumien	2
10.	Микрофоны	Philips	1
11.	Интерактивная панель	Stark	1
12.	Интерактивный стол	PROJECT touch 43	1
13.	Вебкамера		1
14.	цифровое фортепиано CASIO CDP-S150BK		2

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей в детском саду создана комфортная обстановка, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Новые программы, технологии, используемые педагогами, отражаются в РППС ДОО, вносят элемент новизны для дошкольников. Дети с огромным интересом осваивают степ-платформы для детского фитнеса, биты для игры в лапту и т.п.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно -пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, учитывающими индивидуальные особенности.

В каждом групповом помещении неизменно оборудован физкультурный или спортивный уголок, уголки здоровья, зоны уединения и выделено необходимое пространство для двигательной активности.

Физкультурный зал ДОО оснащен оборудованием и инвентарем, позволяющим увлечь детей двигательной деятельностью.

Физкультурный зал ДОО имеет площадь 86.53 кв.м., просторный, хорошо освещен, гарантирует защиту от посторонних глаз, имеет яркий окрас стен и пола-самое красочное помещение ДОО, он привлекает детей ритмичной музыкой и оформлением. На стенах зала изображена спортивная символика, оформлена стойка с эмблемами, знакомящими дошкольников с видами спорта, на полу имеется спортивная разметка, необходимая в процессе занятий как для и игровой деятельности, так и для воспитательно-образовательного процесса. Все это создает дополнительные условия для мотивации детей к занятиям по физическому развитию, детям всегда хочется сюда вернуться.

В яслях музыкально-физкультурный зал площадью 84,79 кв.м просторный, светлый. оснащен современным музыкальным инструментом (электронное пианино) и музыкальной колонкой, в зале имеются физкультурный инвентарь: гимнастический скамейки, лестницы, степплатформы, мячи, кольцоброс и тд.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, созданы цветники, огород, мини-поле злаковых культур, метеостанция, «зеленая аптека», «пасека», «водоем», «деревенский дворик», фруктовый сад, «птичья столовая», площадка безопасности. Оборудована физкультурная площадка с футбольным и баскетбольным полями, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, матчей, соревнований, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

На территории яслей спортивная площадка оснащена рукоходом, спортивной горкой.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, домиками и др.

Игровые площадки в яслях имеют мягкое покрытие, что удобно для детей раннего возраста, не травмоопасно во время подвижных игр.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

РППС ДОО имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию вместе с детьми и позволяет реализовывать комплекс мероприятий, направленных на здоровьесбережение, проходящих через всю организацию жизни детей.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО для реализации ОП ДО и рабочей программы воспитания. За 10лет эксплуатации здания требует капитального ремонта система отопления, частично кровля крыши, необходим ремонт ступеней на всех (четырех) входах в здание.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	257 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человека/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 0,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека 0,8 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 76%
1.8.1	Высшая	9 человек 36%
1.8.2	Первая	5 человек 20 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 16 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека

		12/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 24 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 16/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ челов. 10.28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (находится в д\о)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5/2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2023 год

выявил следующие показатели в деятельности организации.

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Саракташский детский сад №11 «Радуга» (на 31.12.2023 г.) в режиме полного дня осваивают 257 ребенка. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -75 детей; в возрасте от 3-х до 7-ми лет- 182 детей. 257 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного

дня. В яслях 75 детей, в детском саду 182 ребенка. В режиме продленного дня -0 человек. В режиме круглосуточного пребывания -0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с ИПРА 2 ребенка – инвалида.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 14 дней, что на 1 день меньше чем за предыдущий год. Данный показатель незначительно, но уменьшился.

На 2023-2024 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 25 педагогов. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование составило 44%(11 чел.), среднее профессиональное педагогическое-56%(14 чел.) Распределение педагогических работников по возрасту: до 30 лет- 16 % (4 чел.), от 31 до 50 лет-72% (18 чел.), старше 55 лет-16% (4 чел.).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория по сравнению с предыдущем годом изменилась: показатель первой квалификационной категории составляет 20 %(5 человек), высшей -9 (36%) человека, за 2023 год один педагога подтвердил высшую квалификационную категорию и один педагог защитился на высшую. Но один педагог ушел в отпуск по уходу до 1.5 лет, пришли педагоги без опыта работы и педагогического стажа, поэтому без категории – 11 педагогов.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации, можно отметить, что численность педагогических работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства, продолжить работу в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник изменился по сравнению с предыдущим годом с 11.25 до 10.28, так как списочный состав детей уменьшился на 13 воспитанников.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка с футбольным и баскетбольным полями, цветники, огород, сад, метеостанция, мини-поле злаковых культур, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников.

